



中華基督教禮賢會香港區會  
署理總幹事陳小宮先生

## 撒母耳——聆聽主的話

撒母耳說：「請說，僕人敬聽！」 - 撒下 3:10

聖經上有個先知，稱為撒母耳 (Samuel)，大家認識他嗎？

撒母耳的出身特別在於他那尋求天父的母親及其禱告。天父用婚姻將以利加拿 (撒母耳的父親) 和哈拿 (撒母耳的母親) 結合在一起，但哈拿一直沒有兒女。她向天父祈禱，並答應天父，天父若賜她一個男孩子，她要因著拿細耳人的願，將這孩子歸給祂。天父喜悅哈拿的禱告和她所許的願，就使她生育。哈拿懷了孕，生了一個兒子。

哈拿給她兒子起名叫撒母耳，意思是「被神垂聽」。等這孩子斷了奶，哈拿就帶他上到示羅，獻給祭司以利，要培養他做天父百姓以色列人的屬靈領袖。

天父呼召撒母耳專心聆聽，並將主的話傳給祂的百姓，天父想要撒母耳奉獻一生作此服事，於是撒母耳成為一位以色列人的先知。

從撒母耳的童年，可以看見一位母親對孩子的影響，透過她高貴聖潔的品格、積極的禱告，使撒母耳信靠天父。我們作為父母的，都應當為我們的孩子有良好的品格和行為祈禱！

我將兒子英文名起名Samuel，從小帶他返教會，感恩兒子自出生一直熱愛返教會。祈求他像撒母耳一樣，學習向天父祈禱。我們今天面對著一個複雜多變的時代，孩子成長的過程中總不免會遇上困難、憂慮，祈求兒子藉著禱告，常常來到天父的面前，說：「請說，僕人敬聽！」天父必看顧他！

## 專題文章

林家俊中心主任(署理)  
禮賢會恩樂成長中心

# 《當「充電」遇上「耗電」： 從MBTI性格看父母與孩子氣質的化學反應》

「林Sir，我的孩子總是不愛說話，平日很少與別人互動，將來面試會不會很『輸蝕』？」

在我到各幼稚園舉辦家長教育課程時，我常常聽到父母提出這樣的焦慮。看著眼前2至6歲、正處於成長黃金期的幼兒，我們不禁會好奇：孩子未來到底會成長為一個怎樣的人呢？性格是天生的嗎？是不是活潑開朗的性格就一定比較「好」？

心理學界普遍認為，性格是「先天特質」與「後天環境」交織而成的結晶。對於2至6歲的幼兒來說，他們的大腦與心理仍在高速發展，性格尚未完全定型。因此，我們不是要急著為孩子貼上標籤，而是去客觀觀察他們與生俱來的「氣質雛形」。

而最近風靡全球的性格量表MBTI (邁爾斯-布里格斯性格分類指標)，亦為我們對性格提供一個實用的基礎，以四個不同的心理維度去了解我們氣質。在幼兒階段，最容易觀察到、也最直接影響親子互動的，便是他們獲取能量的方式——外向傾向 (Extraversion, E) 與內向傾向 (Introversion, I)。

### 性格絕對沒有優劣之分：

外向傾向(E) 就像「太陽能板」，需要透過與外界互動、表達來充電。

內向傾向(I) 則像「蓄電池」，需要透過內在的安靜時間、獨處來蓄電。

教養的挑戰：當父母的性格，遇上孩子的氣質

在親子溝通，往往是兩種不同能量運作模式的碰撞。很多教養上的衝突與挫折感，其實都源於我們不自覺地將「自己的性格標準」，套用在「不同氣質的孩子」身上。

### 場景一：當「外向型(E)父母」遇上「內向傾向(I)孩子」

假設帶孩子參加生日會，習慣從人群中獲取能量的E型父母，可能會熱情地催促：「快點過去和大家一起玩啊！」但對於偏向內向氣質的孩子，面對新環境需要先「停、看、聽」。父母的催促，反而會迅速消耗孩子的能量，讓他感到焦慮甚至大哭抗拒。這時，父母可能會氣餒地覺得孩子「退縮、不夠大方」。

### 場景二：當「內向型(I)父母」遇上「外向傾向(E)孩子」

相反地，如果父母本身需要安靜獨處來恢復精力，卻生養了一個無時無刻都需要找人說話、熱愛向外探索的E型孩子。父母常常會感到精力被徹底抽乾（嚴重耗電），甚至容易在疲憊中失去耐性，不小心對孩子吼叫：「你可不可以安靜一下！」

「順性而教：建立良好親子關係的實踐秘訣」  
了解這些先天的能量差異後，我們該如何在日常生活中實踐「順性而教」呢？

#### 1. 覺察自我盲點，成為客觀的「氣質觀察員」

建立包容性教養的第一步，是先了解自己的性格傾向。當衝突發生時，先停下來問自己：「我現在的生氣，是因為孩子做錯了事，還是因為他的反應不符合『我』的性格期望？」我們可嘗試用一星期，客觀記錄孩子在什麼情況下會特別興奮（充電），什麼情況下會特別疲憊（耗電），掌握他的專屬節奏。

#### 2. 量身訂造的「能量管理」策略

若孩子展現外向傾向：給予他們充分表達的空間，多安排戶外活動釋放精力；同時，在睡前可透過共讀繪本，陪伴他們練習安靜和專注，幫助他們收斂心神。

若孩子展現內向氣質：尊重他們需要緩衝的時間。提前預告接下來的事（例如：「還有十分鐘我們就要見到陌生的叔叔阿姨了」）。給予他們五分鐘的觀察期，這五分鐘正是他們建立安全感的必需過程。一個懂得深思熟慮的內向孩子，絕對不會「輸蝕」。

#### 3. 放下對未來的焦慮，每天練習「活在當下」

很多家長常常覺得「教養這條路還很遠」，因為太擔心孩子的未來（例如升學面試），而急於趕路，卻忘記了如何「活在當下」要培養這份心態，我們可以從每天的微小練習開始：每天睡前，給自己和孩子專屬的五分鐘，放下手機與對明日的擔憂，不去想未來那條很長的路，全心全意地專注於此刻——或許是觀察孩子安靜呼吸的模樣，或許是專心聆聽他分享今天的一件小事。

親愛的家長，最成功的教養，不是把孩子塑造成我們心目中「完美」的模樣，而是幫助他們接納真實的自己。當我們能讀懂彼此的性格密碼，在當下的互動中互相包容，最緊密、最溫暖的親子關係便會自然萌芽。

# 玩樂介紹~幼兒藝術

春暖花開，萬物復甦。家長不妨與幼兒利用不同的鮮花，進行藝術之旅。

家長與幼兒一起進行鮮花藝術活動，不僅能激發他們的創意思維，還能透過觀察花朵的色彩與質地，訓練幼兒的五感發展與細微動作。以下是適合家長與幼兒共同參與的鮮花藝術活動：

## 1. 鮮花筆刷畫 (Painting with Flowers)

利用花朵作為「畫筆」或「印章」。將鮮花浸入顏料中，在畫紙上拍打、旋轉或塗抹，創造出獨特的紋理效果，這對幼兒來說是極佳的感官體驗。



## 2. 鮮花手環與皇冠 (Flower Jewelry)

在厚卡紙條上貼上一層雙面膠，讓幼兒將散步時採集的小花或花瓣貼上去，製作成專屬的鮮花手環或花冠。



## 3. 敲花藝術 (Flower Pounding)

將鮮花放在白布或厚紙上，覆蓋一層薄紙或保鮮膜，用小木槌輕輕敲打，花瓣的天然色素會轉移到布料上，形成自然的植物拓印。



## 4. 浮花水盤 (Floating Flower Sensory Bin)

在淺盤中裝水，讓幼兒隨意放入不同顏色的花瓣和葉子，除了觀察浮力，也可以讓幼兒練習用夾子「拯救」花瓣，鍛鍊手眼協調。



## 5. 鮮花黏土創作 (Flower Play Dough)

提供自製或市售黏土，讓幼兒將鮮花、花莖或花瓣嵌入黏土中，製作成 3D 的花園雕塑。



## 6. 花瓣拼貼畫 (Petal Collage)

收集快凋謝的花瓣，讓幼兒在塗有膠水的畫紙上進行拼貼，可以引導他們排列成特定的形狀，如太陽或蝴蝶。



## 7. 自製花藝小盆栽 (Mini Flower Arranging)

準備花藝海綿或小花瓶，讓幼兒練習剪修花莖（需家長監督）並將花朵插入其中，這能培養孩子對空間感和美學的初步認知。



## 8. 陽光花朵捕捉器 (Flower Suncatchers)

利用卡紙裁剪成喜愛的形狀，在貼有透明膜位置上鋪放花瓣，再覆蓋另一層透明貼膜，然後掛在窗邊。陽光穿過花瓣時，會呈現出迷人的光影效果。



## 9. 鮮花色彩分類實驗 (Color Sorting)

準備多個顏色的容器，讓幼兒根據花朵的顏色進行分類。這是一個結合色彩認知與自然觀察的動態藝術活動。





張善童傳道  
禮賢會天水圍堂

## 緊急情況下，先戴好自己的氧氣面罩， 再幫孩子戴吧！

各位愛孩童的父母、師長、社工及牧者們：

2026年新春快樂！祝大家身心靈都元氣滿滿！

香港人最愛趁假期外遊，讓自己能暫時逃離日常高壓節奏。坐飛機時，大家應該都聽過飛機廣播：「氧氣面罩掉下來時，請大人先自己戴上，再幫孩子戴。」這句話乍聽自私，但其實當中蘊含聖經的真理。耶穌教導我們「要愛人如己」（馬可福音 12:31），很多人只記得「愛人」，卻忽略「如己」這兩個字。耶穌的意思是：你要愛別人如同愛自己一樣。換句話說，**學懂愛孩子的第一步是先學會愛自己。**

日常生活中，什麼是「緊急情況」？孩子情緒失控、在學校出現行為問題、在家大哭大鬧……這些時刻，大人往往也被牽動：緊張、急躁、憤怒，甚至不知所措。如果我們自己先亂了陣腳，急著用吼叫或強硬方式「壓制」孩子，短期或許能平息場面，但孩子會慢慢學到：「我的感受不重要，重要的是表現好。」長大後，他們可能習慣壓抑情緒，影響身心靈健康。相反，如果我們願意先停一停：深呼吸、承認自己的情緒、甚至短暫離開現場平復心情，等自己冷靜下來，再用溫柔堅定的態度關心孩子，情況會截然不同。這一刻，我們不只在「處理」孩子，更在用行動示範：**成熟的人會先照顧自己，才能真正幫助別人。**孩子看見這樣的榜樣，就會學會聆聽自己、關心自己，這才是長遠的愛。

再者，「緊急情況」不只出現在孩子身上，大人亦然。如生病、摯愛離世、關係問題等，這些都是我們需要帶氧氣面罩的時候。如果這時仍強迫自己「先顧好孩子，再照顧自己」，很快會耗盡自己元氣，長遠對自己及孩子也會有負面影響。但願我們在生活中聽從上帝這位「機師」的教導，活出「愛人如己」的教導——**先戴好自己的氧氣面罩，再去幫助孩子戴吧！**

祝願在2026年每一個「緊急情況」中，上帝都賜你「愛人如己」的力量！



# 聯校活動

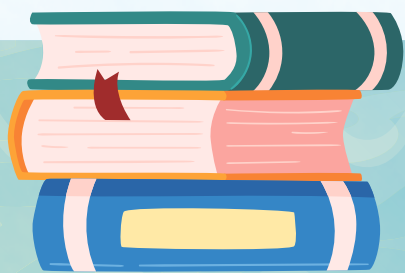
## 小海豚故事演說計劃

為培養幼兒良好的閱讀習慣及提升語言表達能力，禮賢會幼兒教育轄下八間幼稚園及幼兒園於本年度開始特別推行「小海豚故事演說計劃」。此計劃以親子共讀為核心，讓孩子在愉快的氛圍中愛上閱讀，並在日常生活中建立良好的語文基礎，配合學校的多元化活動，營造校園內濃厚的閱讀氛圍。家校攜手合作，共同支持幼兒的成長。

### 計劃特色

#### 專業培訓支援

為配合計劃發展，各校舉辦相關的教師培訓，深化教師在揀選優質故事、朗讀故事等方面的認識與技巧，持續提升教師專業能力。



教師積極參與培訓，嘗試運用不同的朗讀技巧說故事

## 家校合作，共同培養幼兒閱讀興趣

學校舉辦家長工作坊，讓家長認識閱讀的重要性與把握孩子閱讀關鍵期，並一同親身實踐親子共讀的技巧，以幫助家長建立親子共讀的信心與方向。



## 學校邀請專業導師與家長分享親子閱讀的好處和方法

### 同伴間互相欣賞，營造校內外閱讀氛圍

定期於早會及故事時間，師生共同瀏覽小海豚閱讀平台，欣賞同伴的故事影片，營造互相欣賞與鼓勵的文化。家長在家也可登入平台，與幼兒一起欣賞同伴的分享呢！



幼兒一同在校欣賞同伴的精彩影片。  
同伴的支持，大大提升了他們的演說信心。

## 持續鼓勵機制

學校每月設立小海豚頒獎禮，以表揚和肯定幼兒的努力，持續鼓勵他們閱讀故事書，並正面提升幼兒的閱讀動機。



故事是幼兒語言發展的重要一步，亦是建立自信的契機。讓我們攜手同行，見證幼兒在語文表達上的成長與蛻變。歡迎家長掃瞄以下二維碼，觀賞「專家小貼士」



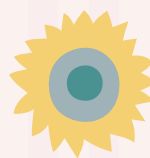
「小海豚閱讀計劃之如何選書？」



「小海豚閱讀計劃之如何進行朗讀？」



# 八校消息



## 葵盛禮賢會幼稚園



學校舉辦「駿馬奔騰迎新春」活動，邀請家長與幼兒齊聚一堂，一同歡度佳節。當天活動十分豐富，不但有精彩的幼兒表演，更安排了傳統民俗體驗與趣味互動遊戲。現場洋溢著熱鬧歡欣的氣氛，象徵吉祥如意、萬事順遂，讓每位參與者都在歡笑與祝福中迎接新的一年。

## 樂富禮賢會幼稚園



《自由遊戲·滿竹樂園》融合「安吉遊戲」理念與竹文化特色，幼兒在遊戲中不斷大膽探索和創新。過程中，他們自行決定遊戲的素材、怎麼玩、與誰一起玩；透過大自然的互動和多感官體驗，流露出無盡的活力和探索力；在鏗而不捨的毅力下，幼兒不斷作出嘗試和挑戰，當他們成功後更流露出喜悅和自信，更多的是幼兒可愛的歡笑聲！

## 上水禮賢會幼稚園



透過參與海洋公園「全方位學習之旅」，幼兒不但能從體驗中學習和探索新事物，同時亦培養出「熱愛學習、熱愛生命」的積極態度。在大自然環境中，幼兒親身體驗與觀察，啟發他們對環境的關注。這種學習方式不但豐富了幼兒的知識，更能培養他們對生命的尊重，使幼兒自發成為大自然的守護者，共同保護美麗的大自然環境。

# 八校消息



## 禮賢會荔景幼兒園



質素評核後，本校特意進行了一次跨校觀課，各校教師透過到校觀摩課堂及課室環境佈置，互相學習，讓教師透過親身體驗了解幼兒的學習情況，從而提升教學質量，讓幼兒在更好的環境中學習。各校教師更就著不同議題彼此進行交流和分享教學心得，如：照顧特殊需要幼兒的情緒、為特殊幼兒調適教具難度等，讓教師們獲得專業的啟發與學習體驗。

## 禮賢會樂富幼兒園



適逢春節，本校舉辦了中華文化周，並以「中國美食」為主題，透過一連串活動，讓幼兒認識中國傳統美食及飲食文化。老師透過繪本分享中國的飲食文化，讓幼兒了解到菜式多以蒸、煮為主，亦學習了用餐時應有的禮儀。幼兒更一起認識和品嚐南方和北方的點心美食，最後還一起烹煮湯圓和製作冰糖葫蘆，從中體會團圓的寓意。

## 禮賢會元朗幼兒園



為了培養幼兒尊重與保護海洋各種動物的意識，本校特別安排低班幼兒前往「海洋探索體驗館—浩海立方」參觀。在活動中，幼兒戴上混合實境眼鏡，化身為海洋保衛隊，拯救擱淺的綠海龜並協助牠重返大海。透過虛擬實境體驗，幼兒化身小魚展開驚險的探險旅程，從中認識海洋生態以及人類與大自然的關係。展館把海底世界結合多媒體遊戲，讓各種海洋生物真實地呈現眼前。導賞員仔細講解水母的品種與生長週期、不同動物的特性等，幼兒更能親身接觸不同動物，從而啟發他們對小動物的尊重和保育的意識。

# 八校消息

## 禮賢會順天幼兒園



在「親子冬日農莊樂繽紛」活動中，全校家長與幼兒一同參與豐富的親子遊戲，藉此加強親子間的互動與交流。農莊內配備多樣化的遊樂設施，適合不同年齡層的孩子，鼓勵幼兒在遊玩及探索過程中建立自信，勇於面對挑戰。同時，農莊亦安排有機菜田採摘體驗，讓幼兒親近大自然，感受從土地中獲得食材的樂趣。

## 禮賢會新蒲崗幼兒園



適逢聖誕節蒞臨，本校與禮賢會中心堂合辦「家·加油站」親子活動之「齊來慶祝主耶穌降生」。當日共有40個家庭到校參與，教會同工藉著進行親子遊戲、唱詩歌、分享繪本故事《世上最棒的聖誕樹》及製作聖誕特色小食為各家庭送上關懷。過程中，家長與幼兒合作以身體做出不同動作，互相擁抱分享愛，更一起製作聖誕樹蛋糕及松果蛋糕，幼兒都興奮地分享自己的製成品，並與家人拍照留念。喜見家長與幼兒都享受溫馨時光，增添了各家庭的美好回憶。

## 禮賢會區屬幼兒教育單位

禮賢會荔景幼兒園	2742 1714	上水禮賢會幼稚園	2673 2929
禮賢會順天幼兒園	2790 2765	樂富禮賢會幼稚園	2336 4705
禮賢會元朗幼兒園	2445 6306	葵盛禮賢會幼稚園	2406 1029
禮賢會樂富幼兒園	2338 0538	幼兒教育總辦事處	2708 5802
禮賢會新蒲崗幼兒園	2326 1336		