



中華基督教禮賢會香港區會 禮賢會新蒲崗幼兒園



2024-2025年第三期家長通訊



我們畢業了！

我們永遠是好朋友！



我們要上小學了！



高班-理財

在「理財」的主題活動中，幼兒透過探索去認識及分辨香港通用貨幣的面值和特徵。此外，他們更透過不同的遊戲學習到金錢的來源及用途，例如：賺取金錢、購物、儲蓄及捐錢。同時，他們亦在學習過程中認識如何運用有限的金錢，例如：學會要定期儲蓄應付生活上的突發狀況，以及學習比較同一樣物品在不同商店價格，從而買到最便宜的商品等。總的而言，幼兒不僅學會理財的知識及技能，還培養了珍惜及善用金錢的態度。

探索不同的硬幣



「我哋發現硬幣上有圖案、文字同年份。」

探索不同的紙幣



「我見到唔同嘅紙幣都有透光圖案呀？」



學習用自己的能力賺取金錢



「我哋做唔同嘅工作賺取金錢。」

學習如何運用金錢



「我哋有錢，可以用嚟買嘢！」

認識儲蓄的好處



「將錢儲起來，有需要時就有錢用啦！」

認識捐款的用途



「我們學識咗可以捐錢嚟幫助他人！」



低班-我想養鯨魚

在繪本《我想養鯨魚》中，幼兒透過故事情節和學習活動，了解不同海洋動物的特徵與種類，還投票選出「我最喜歡的海洋動物」。幼兒運用環保物料共同創作名為「鯨魚」的作品，來實踐環保，藉此表達對海洋動物的關注與愛護。在自選活動時段，幼兒合作運用不同物料建構海洋動物的家園，亦在探索角探索那樣用具能更有效清理水中的垃圾，過程見幼兒的創意和環保意識。此外，幼兒在老師的帶領下到訪「浩海立方·探游館」，透過職員介紹和幼兒使用VR及MR技術，親身觀察水母的形態及習性，讓他們更深入了解海洋知識外，亦進一步培養他們愛護海洋的意識。

主題活動



「原來魚鰭係呢度！魚鰭係用嚟控制游泳方向㗎！」

探索角



「海洋有好多塑膠垃圾！等我用唔同工具測試下邊款最方便清理海洋上嘅垃圾先！」



藝術活動



「我哋一齊合作用環保材料整嘅圖作品！大家要愛護海洋呀！」

建構角



「Yeah！我哋一齊建構嘅「海洋世界」，靚唔靚呀？」



外出參觀「浩海立方·探游館」



「原來水母有毒㗎！同埋佢哋唔識游水㗎！」



「嘩！海洋有好多唔同種類嘅動物，我看到有海龜同八爪魚呀！」



幼兒班-夏天

在「夏天」的主題中，幼兒透過不同活動來認識夏天的天氣特徵、活動及消暑方法，此外，幼兒更透過遊戲和探索活動認識水的來源、用途和特點。同時，幼兒在自選活動時段透過進行不同的區角活動來認識夏天，例如：扮演角有「雪糕店」：幼兒能扮演雪糕店店員、顧客，模擬售賣及購買雪糕的過程；以及「沙灘樂」的堆沙活動，享受與同伴一同玩樂的樂趣。

探索水的「浮與沉」



「睇吓！船浮起咗！」

探索水的流動



「嘩！瓶子嘅水會流動。」



學習口述句式



「我用水洗手！」

學習兒歌



「我哋學習兒歌沙灘樂。」

扮演角--「雪糕店」及「沙灘樂」



「快啲過嚟買雪糕啦！」



「堆沙真好玩呀！」

幼小班-動物/愛護環境

在為「動物/愛護環境」的主題活動中，透過繪本《摔下來可不是玩的》引導幼兒認識會飛、會游泳和在地上行走的動物，激發他們對動物的興趣並培養保護環境的意識。繪本故事所呈現的動物生動有趣，讓幼兒在輕鬆的閱讀中學習動物的名稱、特徵和居住地。透過主題的介紹、角色扮演、音樂活動等，幼兒認識動物的多樣性，同時學習愛護大自然，為動物保護屬於牠們的家園。

主題活動



「我哋投票揀選最喜歡嘅動物！」



自選活動

「我哋一齊親親大自然呀！」

音樂活動



「我哋扮演不同嘅昆蟲！」



全校花絮

端午節

一年一度的端午節活動，當日進行不同的活動，先以簡報認識端午節的起源，再進行不同活動，例如：模擬划龍船、投擲遊戲(驅五毒)、運糉子競賽及製作香囊，並包裝糉子造型盒。其中幼兒製作香囊時，他們運用各感官認識不同的香草，更把香囊帶回家與家人分享，樂而忘返。



生日會「Rainbow Land」

這次生日會的主題是「Rainbow Land」，主要以顏色為主題，幼兒都穿上色彩繽紛的便服，更有家長別出心裁為幼兒揀選了紮染活動時製作的上衣回校！大家除了為5月及6月生日的幼兒慶祝生日外，並一同參與結合了體能、音樂律動的遊戲，趣味盎然！



全校花絮

家長觀課活動

各班家長親臨學校觀看幼兒在學校的情況，當中觀看了「童心看繪本延伸活動」、自選活動、科探活動或普通話。家長們欣賞活動對幼兒都有正面的培育，特別是科探專題分享，家長看到幼兒培養了科學探索精神，讚賞幼兒能勇於嘗試表達及解難能力明顯提高。而透過自選活動，家長明白幼兒進行活動的情況和幼兒的主動性。家長亦欣賞「童心看繪本」活動利用故事，提升幼兒的語文能力，連家長們亦被故事情節吸引住了！



FUN FUN DAY 「幼兒科探：好玩『水』世界」

為配合是年參與賽馬會「智·幼·趣」的計劃，FUN FUN DAY主題延續計劃中提及的科探八大概念，故訂定是次活動主題為「好玩『水』世界」。幼兒在教師的陪伴下，進入課室探索「水」的特性，藉著不同的設施，觀察「水」的流動，又從調製美味飲品中看看「水」的變化過程，還一起製作有關「水」的小手作，幼兒都全程投入，突破從室內也可以玩「水」的限制。



家長心聲



高班幼兒即將畢業了，以下四位家長都藉此機會與大家分享孩子的成長，見證幼兒在學校的青蔥歲月！

大家好，我是高班王嘉濠的媽媽，猶記得兒子第一天眼眶凝著眼淚，走進學校校門的畫面。但上學不久，每一天他都期待著上學的日子，全因老師悉心的呵護，耐心引導每一步，使他逐漸的變得更勇敢、更堅強、更有禮貌、更願意去包容……他在學校被愛的同時也學會了給予愛。

校長總是提醒我們要懂得「欣賞孩子」，這讓我能發現不一樣的他，原來我的孩子比我原先認識的是更優秀與可愛！不論在學習、各方面的能力還是品格，他都進步了很多。在此，感謝校長、各位老師及姐姐，是您們讓我們倍感安心與溫暖！感恩在嘉濠成長的路程上，有幸遇到那麼可愛的您們！



高班王嘉濠家長

大家好！我是嘉嘉媽咪，今天想與大家分享我的寶貝在幼兒園的成長故事。

回想起嘉嘉剛進幼兒園的那一天，還是個懷著緊張與期待的小小孩。如今，經過多年的陪伴與學習，她的變化讓我感到無比驚喜。孩子不僅學會了基本的生活技能，還在社交方面有了很大的進步。

感謝每位老師的辛勤付出，您們的耐心指導和關愛讓孩子在這裡感受到家的溫暖。每次看到孩子放學後興奮地講述在幼兒園的趣事，我都能感受到她對學習的熱愛與好奇。您們設計的各種活動，激發了孩子的創造力，讓她在玩中學習，在學習中成長。

我也非常感謝幼兒園為孩子提供良好的環境，不僅有豐富的學習資源，還有很多戶外實踐的活動。這樣的環境讓孩子能夠自由探索，留下深刻的體驗。

未來，我期待著孩子能在小學繼續茁壯成長，學習更多的知識和技能。再次感謝所有老師的付出與努力，您們的辛勞將永遠留在我們心中。



高班魏嘉彤家長

我的大兒子及小兒子都畢業於禮賢會新蒲崗幼兒園，我無間斷地在這裡做了差不多9年的家長，當我以為自己是個有資歷的家長時，面對幼女的成長問題仍然遇到很多挑戰。

芯悠返K1的第一天，我是滿滿的擔憂。總覺得她特別「弱」，不喜歡說話、不善表達、內向被動……，以致我常常都有一堆負面的設想，我會跟她的班主任喋喋不休地訴苦。

「每個小朋友都不同，不用跟別人比較」、「多些鼓勵，學習欣賞」。這幾年她的老師給了我很多提點及支持，或者事情並不是我想像中那麼差。

K3這年，我在老師口中聽到最多的是「芯悠進步了」。老師說得對，她不用跟人比較，她只要和自己比較，她按着自己的步伐努力學習成長。

高班鄧芯悠家長

轉眼間，子淳已經在幼兒園度過了四年的時間。回想起她第一天上學的樣子，那份開心與期待至今仍在心中回蕩。放學後，我問她的感受，她毫不猶豫地回答：「正！」那一刻，我心中湧起無比的欣慰，因為我知道自己選擇的學校是對的。

在這四年間，子淳經歷了許多第一次。她學會了如何與小朋友相處，如何勇敢面對挑戰，甚至在遇到困難時也曾流過眼淚。這些珍貴的經歷，無不源於老師們的辛勤付出。感謝每一位老師、主任和校長，因為你們在子淳心中播下了各種的果子，助她茁壯成長，讓她的每一次探索都充滿了驚喜與收穫。

作為媽媽，育兒的過程有時讓我感到沮喪和無助。每當我遇到困難，老師們總是耐心地聆聽與我一起尋找解決方案。你們的關懷讓我感受到無比的溫暖，讓我在育兒的旅程中不再孤單。

子淳是獨女，感謝每一位陪伴她快樂成長的小朋友。你們的友誼讓她的學習生活充滿了色彩。即將在九月升上小學的她，面對新的挑戰，我希望她能抱著愉快的心情，勇敢地迎接未來的每一天。

在此，我衷心祝福所有的同學們身體健康，快樂成長。最後，感謝所有的老師、主任們和校長願你們身體健康，生活愉快。你們的付出和關懷，成就了孩子們的美好回憶，這份感激將永遠留在我們心中。感謝你們，讓每個孩子的成長之路充滿了愛與希望！

高班鍾子淳家長



Cool Play「智.幼.趣」計劃學習分享

將由參與了是年度賽馬會Cool Play「智.幼.趣」計劃的種子老師分享其學習經驗，讓我們來聽聽歐陽詠詩老師及陳潔儀老師的分享吧！



歐陽詠詩老師

參與是次培訓中，讓我回朔「環境就是幼兒的第三位老師」這個教學理論。在設計探索角時，不只是擺放材料，而是要根據主題、孩子的興趣和發展層面，設計出具啟發性和可延展的環境，鼓勵孩子主動探索與提問。

例如：探索風的力量角落中，幼兒能主動搜集及使用家庭資源（如扇子及手提式電風扇），發現不同物件受風力影響的反應。



幼兒在學習過程中，除了展現出科學探究行為，亦將學習延伸至日常生活。

例如：共建人類與動物的家角落中，幼兒能根據人與動物的不同需要等，合作選擇及組合物料，從而探索出有關的生活資源，包括：提供水源、食物與遮蔽的空間等。幼兒在學習過程中，表現出對動物的同理心及環境生態的認知。

透過是次培訓與教學實踐，我深刻體會到幼兒從操作到思考的學習歷程，透過開放式的學習環境與有效的提問，從而提升幼兒的觀察力、推理力與創造力。在教學設計上，將活動連結幼兒生活經驗及已有知識，讓幼兒在學習時達至持續鷹架式的發展。



陳潔儀老師

本學年能有幸再次成為幼兒科探活動的種子老師，感謝賽馬會「智. 幼. 趣」計劃的導師教導與支援，讓我獲益匪淺，從而更學習及實踐如何優化幼兒科探活動及探索角。以下學期的「大自然—植物」主題為例，幼兒進入探索角的次數有所增加和表現更投入探索。他們通過觀察發現問題的答案，如花瓶內的水位下降-從而了解花莖的吸水功能。亦會主動查閱書籍增潤知識，從而如了解葵瓜子生長的位置，並提出假設推測向日葵需要很長的時間長出葵瓜子與幼兒一起觀看網上影片以進行求證。此外，幼兒觀察力亦有顯著提升，他們能主動運用觸覺、視覺、嗅覺去區分真假的向日葵，亦會主動向老師分享假花不會吸水而沒有水位變化、花莖沒有濕、不會凋謝等特徵。他們亦以協作方式來打理植物，並主動向家人介紹所學的植物。透過培訓和實踐，本人深深體會到一個豐富的探索環境能有效促進幼兒的觀察力、解難能力、表達能力及群性發展等，能促進幼兒的全面發展。





社工陳姑娘：

簡介：

具安全感的孩子正面自信，能建立穩定的情緒和良好的人際關係，在將來更容易取得成就。本校舉辦了為期4節的家長小組，讓家長了解親子互動如何建立有效的安全圈，為幼兒建立安全感，亦了解自身的困難，進而開始修補自己與孩子的安全圈。



參加了「總是有『情』天」的家長小組讓我對親子關係有了深刻體悟，而且我對安全圈的內容非常感興趣！而在製作「情緒滑梯」的活動特別有啟發，我用軟綿的黏土和絨毛球打造滑梯，黏土象徵溫柔的包容，絨毛球代表舒適的擁抱，幫助孩子從情緒波動安全滑向平靜。這讓我學會觀察孩子的情緒線索，並以溫暖陪伴成為他們的「安全港灣」。與其他家長的交流也啟發了我，讓我更懂得耐心傾聽。衷心感謝葉校長和陳姑娘安排這課程，讓我們學習如何為孩子建立情感安全感。我期待將這些知識融入育兒，讓孩子在愛中成長！

幼兒班 陳梓渝媽媽

衷心感謝禮賢會新蒲崗幼兒園與明愛社會工作服務的李姑娘及陳姑娘，在今年4至5月精心舉辦的「安全圈養育課程」。這四堂課程內容充實實用，讓我更深入理解孩子的情緒世界，學會與孩子情緒「同在」，並在管教方式上獲得許多啟發。小組互動環節溫暖動人，在李姑娘與陳姑娘的專業引導下，家長們坦誠分享育兒經驗與困惑，彼此鼓勵支持，營造了溫馨的氛圍，讓我感受到陪伴與共鳴。課程環境輕鬆治癒，我的身心靈得到放鬆與安慰，對育兒之路更有信心。感謝你們的用心與專業付出！這段學習旅程讓我收穫滿滿，我非常期待2025-2026年度能有進階小組課程，讓家長繼續學習育兒智慧，提升與孩子的相處技巧，共同成長！

幼兒班 吳羽澄媽媽