



幼兒教育

# 聯校通訊

2024-2025 年度 第三期



袁添松校監 分享

近十多年來香港有一個很「奇怪」的現象，就是部分年青夫婦婚後傾向不生育，卻愛飼養寵物以作陪伴，所謂「一家三口」，開始吃飯的祇有兩人，另一個口是吃狗糧或貓糧。如果你問他們為何寧養寵物不養人，大部分答案是：

「世界唔好，人易學壞」、「我唔識教仔」、「湊小朋友很麻煩，花費很大」……

不錯！寵物祇需要有個趣怪得意的樣子，平時曉得向主人搖頭擺尾，逗你喜歡就可以了。而小孩子呢！戒夜奶前父母不可能一夜睡到天明；學走路時跌跌碰碰，不能少看一眼；到了入學階段要替他「揸學校」；成長時期千叮萬囑……。誠然，這是個「長時期的艱苦抗戰」，但如果能種瓜得瓜，正面而甜美的成果與滿足也非寵物所能給予。

無可否認，養兒育女責任重大，充滿挑戰。金錢和物質上的花費祇是表面，心力和精神上的付出更難以計算。我想大部分父母都認同「養已不易，教就更難」。不過，自兒女入學後，「教」的責任由學校和家庭共同承擔，父母並非孤軍作戰。曾經聽人講過，很多做人處事的基本原則，就如誠實有禮、自律守規等等，其實早已在幼兒教育階段明確提及。去年我們各校曾舉辦「聖靈果子」的宗教教育活動，透過不同展示和遊戲等活動，訓練學童踐行「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」（加拉太書第五章第22-23節），成果相當不錯。

除了正面的鼓勵和引導，我想更重要的是身體力行的「身教」。作為孩子的師長或家長，我們必須以身作則，我們的口頭教導才有說服力。一個脾氣暴躁或慣說「粗口」的成年人，他的兒女很難是個斯斯文文的孩子；一個視父母至孝的人，他的孩子看在眼里，他日也會照樣待他。新約聖經中的使徒保羅對腓立比教會的信徒說：「你們在我身上所學習的，所領受的，所聽見的，所看見的，這些事你們都要去行。」（腓立比書第四章第9節）保羅的意思是說：「我已經以身作則，樹立榜樣，你們就照我所作的、所說的去做吧！」今天我們作為成年人，有沒有使徒保羅這份自信去引導下一代走「當行的路」呢？



## 安全的避風港



禮賢書恩樂成長中心  
吳家欣姑娘（中心主任）

你想擁有屬於自己的私人避風港嗎？在有需要的時候，可以來到這個安全舒適的地方，依偎相信的人傾訴下休息下，吸一口正能量，然後再衝刺。你想要的話，你的孩子也絕對想要。究竟怎樣能給予孩子一個溫暖又安心的環境成長呢？能讓孩子感受到你情感上可靠的支持呢？父母該如何互相協作給予你的孩子獨一無二的避風港呢？要營造這樣的環境，其實需要父母刻意經營，並採取一致性的行動與心思。

01

首先，在硬件上需要一個安全舒適的空間，例如針對年幼孩童的兒童防護設施，這樣可確保家中沒有身體受傷的風險。而隨着孩子年紀長大，可以建立閱讀角落、藝術角落或用於情緒調節的「平靜」區域。孩子可以在家裡有自由自在的感受，讓家成為孩子既可以隨意地發揮創意，又感到舒服平靜、可信靠的地方。

02

然後，家庭生活中建立可預測、常規和一致的習慣，例如：家人每星期必須有一至兩日一起用餐、睡覺前講故事時間，或簡單至每日早上的一個吻來創造生活的穩定性，讓孩子感覺家庭是安全可預測的。



03

培養家人之間情感連結及玩樂精神也十分重要，「一起玩」這概念令孩子感到家庭是聯繫的。簡單如桌遊、富有想像力的遊戲或運動可以建立家人之間的信任。與孩子一起創造一些家庭獨有的時刻，例如：每週的電影之夜、不同節日的儀式或溫情笑料，都可給予孩子對家庭的歸屬感。另外，不得不提就是家人之間的幽默交流，實在可以緩解壓力，更能促進家人之間的情感流動與聯繫。

04

此外，相比起營造家庭氣氛和舒適環境，我們更應重視建造情感安全空間。在孩子成長至成人的短短十多年間，家中是不是一個可以信任、可以對話也可以依靠安全的地方，其實孩子打從心底裏是知道的。家中是否可以容納情感交流，能說出真心話的地方，孩子在每一天與家人的各種互動中也能感受得到。父母在孩子成長中，要透過在家中的互動，與孩子建立情感安全的感知。孩子總會在人生路上遇上不同程度的低谷，這個避風港可以令孩子在失意或碰到困難的時候，回到這個安全又熟悉的家，並獲得支持和依靠。當孩子得到休息和被接納的感覺後，可以重新得到力量，再次接受新的挑戰。

這樣的家其實不難做到，父母只需要不帶批判地傾聽，讓孩子放心分享感受，而且不用擔心會受到懲罰或評論。父母也需要確認孩子的情緒，即使父母不理解孩子的反應，也要接納他們的感受，例如可以：「感到悲傷或憤怒是可以的」，不必帶批判的回應或急於給予建議，從而培養家庭這個避風港中無條件的愛與接納氛圍，亦鼓勵父母多跟孩子擁抱，並用言語來表達父母的愛。父母也不應該有條件地讚美，因為孩子需要明確知道父母的愛與其成就或行為無關，這樣孩子才能真正體會到家是一個既無批判、無條件，又能給予接納的安全避風港。

安全的避風港並不意味著完美，這是為了創造一個讓孩子們知道無論如何他們都是被珍惜的空間。隨著時間推移，這個家會幫助他們成長為堅韌、自信的成年人。

# 科探活動 - 玩樂介紹

香港兒童探索博物館

地址：香港筲箕灣道 163 號 Island Walk 地下 E 室及 1 樓

前往方法：西灣河地鐵站B出口步行大概5分鐘

營業時間：12:00至19:00

門票收費：

網上預約門票  
Online Tickets

| 1.5小時門票             | 兩日門票<br>Two-day tickets | 家庭門票<br>Family tickets |
|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 兒童 (3-11歲)<br>\$120 | 成人 (12歲或以上)<br>\$150    | 成人 (12歲或以上)<br>\$150   |
| 成人 (12歲或以上)<br>\$80 | 兒童 (3-11歲)<br>\$40      | 兒童 (3-11歲)<br>\$40     |

| 一、二、三、四、五、六、日、假期及公眾假期 | 成人 (12歲或以上) | 兒童 (3-11歲) | 家庭門票 (2大1小) |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|
| 一、二、三、四、五、六、日、假期及公眾假期 | \$120       | \$40       | \$160       |
| 一、二、三、四、五、六、日、假期及公眾假期 | \$100       | \$30       | \$130       |
| 一、二、三、四、五、六、日、假期及公眾假期 | \$80        | \$20       | \$100       |

香港兒童探索博物館（簡稱「兒童探索館」）是香港首間及唯一的兒童博物館，佔地5,500呎，以「遊玩中學習」為核心。館內設有超過30件專門訂製、可以親自動手觸摸、遊玩的互動式展品。每件展品都有其教育目的，而且都是根據兒童身心發展的不同階段而設計。館內分為八個主題展區，讓孩子和家庭於遊玩中學習到語言和讀寫能力、科學、技術、工程、藝術和數學 (S.T.E.A.M.)、文化及環保意識，以及培養孩子的自主學習態度。

## 區域一：建造吧！

運用特別工具和材料進行探索及實驗，發現及發明與S.T.E.A.M.（科學、科技、工程、藝術，數學）相關的有趣東西。



組裝百寶箱



無限創意的洞洞板

風之管



百變磁力牆



奇趣收藏館



## 區域二：互動探索區

兒童可以動動手發現新事物，例如與兒童探索大自然的奧妙，學習尊重及保護環境的方法。

## 區域三：輕鬆小間樂

全新的寧靜感官空間，讓孩童心靈平靜放鬆，並同時發展及學習運用他們的不同感官。





## 區域四：漫遊小香港

鼓勵孩子運用他們的不同感官，於香港特色的地標和四周環境中自由探索。



亮動小香江



綠幕特效播音室

## 區域五：故事小舞台

每個人都有一個屬於他們的故事。透過舞台、後台、配音室等舞台製作，引發孩子運用想像力來創造、導演和演出故事。

## 區域六：創意工作室

展現孩童的藝術細胞，創作屬於他們專屬的作品。

小小青馬橋



小舢舨



小畫家大畫板

## 區域七：海陸樂悠遊

專為3歲以下的幼兒而設。幼兒在著名的香港特色建築物上爬行，盡情探索。

水源號



## 區域八：水之源

研究水流動，來實驗水的各種特性。



水幕牆

## 教養孩子在正確的道路上行走

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22：6）

孩子的出生對父母而言，是上帝賜予的寶貴禮物，同時也標誌著父母教養孩子的神聖使命的開始。作為父母，應該如何履行上帝託付的重任，培育孩子，引導他們一生走在正確的道路上呢？

### 先了解孩子的發展

要履行教養孩子的使命，首先需要了解孩子的發展。當孩子從出生到六歲的早期階段，他們對周圍環境充滿好奇，喜歡探索，並能直接將所獲得的知識迅速吸收。當孩子將這些學習經驗內化後，會逐步建立影響他們一生的心智。因此，這一階段是孩子心智與智力發展最為重要的時期。

### 把握「教養」時機

經文提到要教養孩子，而每個孩子的個性和認知能力各有不同。在把握「教養」時機的同時，應尊重及順應孩子的發展步伐，按他們的興趣、能力和需要，透過「適切的管教」與「悉心的養育」，促進孩子在智能、情感、社交和體能等有良好的發展。

### 以聖經作為教養原則

上述經文更提醒，要引導孩子走在正確的道路，最重要的關鍵是以聖經真理作為教養原則，幫助孩子不易偏離正道。無論是父母還是教師，都應以身作則，引導孩子理解和實踐聖經真理，促進他們的靈性和道德發展，並在當今彎曲悖謬的世代，讓孩子能有充分預備，凡事以神為首，懂得以聖經真理作分辨，迎難而上，克勝挑戰，使其一生能持續走在正確而又蒙福的道路上。



# 聯校活動



## 品格教育

我們深信，正向品格是從心發出、且慢慢地滲入生活當中，能藉着不同的活動把品格的特質栽種在孩子的心內，從小鞏固、建立及延續。因此，禮賢會屬下幼兒園及幼稚園重視建立幼兒正向品格，透過聖經故事、繪本故事、遊戲、角色扮演及多元化的活動等，讓幼兒在互動的學習與生活環境中、潛移默化養成良好的品格，學習以「正向積極」的態度，面對不同的挑戰，從而建立「快樂人生」。

## 從混齡活動建立正向品格

學校提供不同混齡活動或遊戲的機會，幼兒能從中建立「良善」及「和平」等品格果子特徵，讓他們在不同的情況下，保持和善、信靠天父，並懂得設身處地為人著想，照顧比自己弱小的友伴，樂意與人和諧共處；當中除了要有信心、謹慎地帶領幼小班的幼兒外，也要令自己的舉止言行表現柔順，學習如何溫柔體貼地照顧這班年幼的小同伴呢！



良善

Goodness





## 從桌玩建立正向品格

桌玩遊戲中，不論是與同伴互相比拼或是共同合作完成目標，幼兒必然在過程中衍生出不同的情緒行為表現，有機會是正面面對困境，努力迎接挑戰，亦有可能產生負面情感，如難以接受失敗。因此學校讓幼兒透過參與桌玩，培養「喜樂」和「忍耐」品格果子的特徵，讓幼兒以積極正面的態度完成活動，學習保持心胸寬大，欣賞及接納同伴；同時學習耐心等待、不急躁，勇敢和冷靜地嘗試解決當前遇上的難題和局面，努力完成目標。



## 從戲劇欣賞建立正向品格

學校帶領家長和幼兒欣賞兒童劇場，透過故事情節一起感受當中主角們的正能量，把「恩慈」、「仁愛」、「信實」等品格果子特徵充份展現出來，使幼兒明白到凡事要以愛為先，尊重、關心別人的感受和需要，做個善良、仁慈、誠實、守信及有責任感的好孩子。





## 從繪本建立正向品格

「繪本」的圖畫富童趣、情節豐富又生活化，能提供幼兒多樣化的楷模，因此教師會透過與幼兒閱讀繪本，設計延伸活動、討論及同儕的互動，把一些抽象的品格特質具體化地讓幼兒接觸、體會及實踐，讓幼兒受到潛移默化的薰陶下，培養幼兒的良好品格。例如老師以簡單溫馨的故事，讓幼兒看到角色互相幫忙、解決困難的過程，使幼兒從中學會主動伸出援手，明白助人會帶來快樂和友誼。





# 八校消息

## 葵盛禮賢會幼稚園



母親節前夕，本校與禮賢客室禮堂合辦「頌親恩晚宴」，透過魔術佈道及學生表演，傳遞親情溫暖與信仰真諦。活動中學生以歌聲歌頌父母無私的奉獻，魔術表演巧妙融入福音信息，牧師更分享信息，引證並反思親情與信仰的融合。藉此啟發幼兒珍惜父母親的愛。



## 樂富禮賢會幼稚園



透過中華文化繪本故事《中醫的秘密》及各種食材寫物，啟發幼兒自主探索及了解各種果實、種子及莖類對人體有不同的功效。同時，邀請中醫師到校，介紹「四診」望、聞、問、切是中醫診察疾病的基本方法。幼兒更能親身動手製作桂圓杞子紅蛋包，體驗手作的樂趣！



## 上水禮賢會幼稚園



本校安排幼兒到聖雅各遜縣生命教育館參加「情緒正向行動」，在活動中，讓幼兒認識七種基本的情緒：憤怒、厭惡、恐懼、快樂、悲傷、驚訝、平和，更學習情緒與自己的關係，思考因情緒而選擇的行為，並能透過表達來理解他人。透過遊戲，讓幼兒感受面對成功與失敗時自己的情緒及反應，認識控制情緒的重要性，建立正向循環（好情緒、好行為、好結果），幫助他們發展社交技巧。





## 八校消息

### 禮賢會荔景幼兒園



本年度親子旅行於「小白兔農莊」進行，感恩天父保守，活動能夠在合宜的天氣下進行，實在令人感恩。當天幼兒進行不同的戶外活動，如：鐮鋼陣、探索變色龍、餵飼動物等，整天活動過程進行順利，農莊更特別為我們預備了音樂劇表演。經過是次活動，讓老師、家長及幼兒明白當我們憑藉信心向天父祈求及禱告，天父必定必聆聽。

### 禮賢會樂富幼兒園



本校藉著母親節舉辦了「溫馨母親節頌」活動，讓幼兒透過歌聲和話語，感謝母親無微不至的愛，培養他們感恩的心。活動當天幼兒更與母親一起參與音樂律動遊戲，在老師帶領下一起唱唱歌跳跳舞、親一親抱一抱，場面非常溫馨；又一起參與裱花鎖匙扣工作坊，製作獨一無二的紀念品，大家都十分高興呢！

### 禮賢會元朗幼兒園



本校於4月12日舉行了「童遊中華」聯校日活動，旨在讓幼兒對中華文化的認識與體驗，傳承中國的傳統習俗與文化精髓。活動當天，學校安排了不同的攤位，包括攤位遊戲、小食、英語故事、雜耍表演、手工製作、打卡區以及幼兒作品展示等等，讓區內的家長及小朋友一同參與，共同在輕鬆愉快的氛圍中感受中華文化的魅力，也讓區內人士更認識禮賢會元朗幼兒園。



# 八校消息

## 禮賢會順天幼兒園



5月及6月是充滿愛與溫馨的日子，本校舉辦了「醫心相印親親節」活動，幼兒們在台上獻唱，表示對家人的感謝外，亦邀請了專業導師示範了中華文化雜耍，如：扯鈴、轉碟及風火輪等，更邀請家長及幼兒一同參與，體驗其操作之技巧。在親子遊戲中，彼此透過身體互動遊戲，創造了無數溫馨畫面，大家更一起拍照留念，留下美好珍貴回憶。

## 禮賢會新蒲崗幼兒園



23/4(星期三)為「世界閱讀日」，本校除了透過不同的活動鼓勵幼兒從小養成愛閱讀的良好習慣外，適逢香港公共圖書館舉辦「香港悅讀團2025」，故此老師亦帶領各班幼兒前往新蒲崗公共圖書館進行閱讀活動。

當日由館長及副館長分別與幼兒講解圖書館服務及如何借閱圖書外，並亦特別展示多元立體繪本，增加幼兒對閱讀的興趣及鼓勵幼兒善用圖書館資源。

而「閱『讀』愈有FUN」活動就最受幼兒歡迎，幼兒帶回心愛的小玩偶說故事或一同閱讀圖書，請教他們說故事的動機，藉此提升幼兒對閱讀的興趣，從小建立幼兒將閱讀成為閱讀活動之一。

## 禮賢會區屬幼兒教育單位

|           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 禮賢會荔景幼兒園  | 2742 1714 | 上水禮賢會幼稚園 | 2673 2929 |
| 禮賢會順天幼兒園  | 2790 2765 | 樂富禮賢會幼稚園 | 2336 4705 |
| 禮賢會元朗幼兒園  | 2445 6306 | 葵盛禮賢會幼稚園 | 2406 1029 |
| 禮賢會樂富幼兒園  | 2338 0538 | 幼兒教育總辦事處 | 2708 5802 |
| 禮賢會新蒲崗幼兒園 | 2326 1336 |          |           |