



中華基督教禮賢會香港區會

禮賢會新蒲崗幼兒園

2024-2025年第一期家長通訊

高班小朋友



低班小朋友



ABC



班班話你知。

K3

藉著主題「人際」，幼兒透過活動學習自我介紹和結識新朋友，促進彼此的聯繫。在這個過程中，幼兒認識到每個人的喜好各異，儘管彼此不同，大家仍能以朋友身份融洽相處，互相尊重。在這個主題中，幼兒體驗了與同伴相處和溝通，尊重與欣賞差異，建立合作與協商的經驗。這不僅有助於他們建立良好的人際關係，還能學習適當的溝通、合作和社交技能。

主題活動



「我哋學緊用唔同方式同新朋友打招呼！」



「我哋學緊點樣用禮貌用語表達自己！」

藝術活動



「我哋畫緊自己嘅好朋友，個個都唔同樣㗎！」



「嘩！你個自畫像好似你呀！」

扮演角活動



「我哋玩緊『猜猜誰是我的好朋友』遊戲，我哋一個負責按『個人小檔案』內容去扮演班入面同學，另一個要估出係邊一位小朋友，從而認識唔同小朋友嘅喜好和興趣。」

班班話你知。

K2

在「認識自己」主題中，幼兒藉遊戲認識自己身體不同部位的功用外，亦體驗殘疾人士的生活，從而學習愛惜自己的身體，明白他人的需要。此外，學校安排幼兒參觀衛生署口腔健康促進科的「陽光笑容小樂園」，讓幼兒學習護理牙齒的常識。另外，老師設計探索五官的活動，讓幼兒學習及探索自己身體各部分的功用和特徵，學習和欣賞自己與別人不同之處。

主題活動



「好彩有白杖同埋熱心幫忙嘅領路員。
我先可以平安過馬路！」

「各位小朋友，我喜歡我嘅眼、耳、口同鼻！
全部我都鍾意！」

參觀活動



「原來刷牙用一粒青豆大小嘅牙膏就可以啦！」

「等我哋扮牙醫幫你檢查牙齒先！」

自選活動



「我哋可以利用手腳玩遊戲！」



「我哋嘅眼睛可以睇到唔同顏色嘅混色後嘅變化！」

班班話你知。

K1

「小黃點」是一本有趣而繽紛的圖書。老師引用繪本「小黃點」作為引旨，幼兒藉著不同活動和遊戲認識三原色-紅、黃、藍，並認識「點」的分佈及變化排列、多少、方向、大小及聚散。幼兒學習運用不同的方法和工具進行點與線的創作，製作屬於自己的作品。

蒙特梭利



「同一個顏色要擺埋一齊㗎！」

主題活動



「這是紅色的水杯。」

自選活動



「我探索緊顏色嘅變化。」

扮演角



「我睇到三角形呀！」

圖工活動



「我用畫筆嚟畫出唔同嘅線條！」



「我能夠印出小黃點！」



班班話你知

N1

在九月初，兩歲班的小朋友開始了他們上學之旅，踏入學校的群體生活。從最初入學，經過短短數月後，他們已能懷著興奮的心情上學，並且自行邁步走入課室！在學校裡，小朋友們學會了自理，例如：自己進食及排洗，又學習不同的知識和技能，還認識了不少新朋友呢！

主題活動



「返到學校，我哋識自己放口罩、水樽同書包㗎！」

音樂活動



「音樂活動嗰陣，我哋會一齊學習玩唔同嘅樂器同唱兒歌！」

體能活動



「大肌肉活動嗰陣，我哋會一齊玩唔同嘅體能遊戲！」

自選活動



「自選活動嗰陣，我哋會一齊探索唔同嘅區角！」

全校活動花絮

中秋節

「中秋慶團圓」對中國人別具意義，幼兒在學校這個「大家庭」中進行了中秋節慶祝活動！幼兒從故事影片、兒歌、提燈活動認識中秋節，更品嚐美味的月餅及應節水果，大快朵頤，增加對中華文化的認識。



生日會

祝9、10月份生日的幼兒生日快樂！祝願你們健康快樂地成長！這次生日會的主題為「氣球派對」，亦因應新學年剛開始，幼兒藉此透過不同的遊戲介紹自己，並與同伴分享關於自己的事情，讓同伴之間加深認識和了解。



興趣活動

幼兒透過與英語老師、普通話老師的互動，透過兒歌、歌曲、故事等活潑生動的方式學習不同語言，從中體驗不同國家的語言，有助幼兒在聆聽和口語表達能力的提升。



國慶活動

今年10月1日迎來祖國成立75周年，校方舉行了校本國民教育活動與幼兒同賀國慶，植根愛國情懷。本校在國慶前夕進行升國旗儀式並播奏國歌，藉此介紹參與其中的禮儀及應有的態度，從影片和簡報認識當中的建設，加強幼兒對國民的身份認同。幼兒亦享受利用不同素材創作屬於他們的國寶——熊貓。



FUN FUN DAY-「動物嘉年華」

是次Fun Fun Day主題為「動物嘉年華」，幼兒從科學探索的角度研習動物的生態習性及棲息地。他們藉著多元化的活動，如：觀察動物的皮毛、腳印、聆聽動物叫聲等來自由探索不同的動物，並從遊戲中明白愛護大自然的重要性，建立保護環境的良好生活習慣和懂得珍惜資源的意識。



家長心聲

本年度的幼小班及幼兒班新生經過數月的校園生活逐漸投入及適應，與教師、同伴建立融洽的關係，也逐漸感受到校方對他們的愛。就讓我們藉著此機會細聽各位家長的心聲和分享，見證幼兒在入學後的成長和進步吧！

梓晴經過一個月終於適應了，從剛開始的每天到校必哭，到現於門口也能很乖巧的讓我們幫忙給她背好書包和拿好手挽袋進校，每天回家還會問今天是星期幾，明天星期幾、用不用返學，為甚麼星期六、星期日不用讀書呢？還會說今天在幼兒園做了甚麼，吃了甚麼水果。開始時，我們還擔心她要好久才能適應，每天都怕她哭叫，現在終於放心了！也辛苦老師們！希望她能學習跟同學好好相處，每天都開開心心！

幼兒班陳梓晴家長



梓渝從一開始表現得陌生膽怯，到現在每天都興奮地說要去幼兒園，還會開心地分享在幼兒園學到的新歌謠，可見他是多麼喜愛校園裏的生活。看著他一天天變得更活潑、更自信，我由衷地感到欣慰。感謝校長、主任、各位老師和姨姨們的愛心、耐心與悉心教導，讓孩子們在校園裡快樂地成長！

幼兒班陳梓渝家長



一轉眼，悅彤已經返咗學兩個月，由初初會不停哭叫要媽媽，到而家已經主動說要返學！當中感謝校長、主任、老師和姐姐嘅關愛同包容，令到悅彤可以咁快適應校園生活。現在每日放學時候，悅彤都會好主動同我分享咗學校發生嘅事情，如唱排隊歌、食咗蘋果、黎老師幫佢換片、林老師抱抱等，從中更感受到她對學校嘅喜愛，期望悅彤能夠咗學校繼續開心愉快地學習和成長。

幼小班羅悅彤家長



開學兩個月，多謝兩位班主任、謝主任對小朋友的關心照顧。見到逸琛進步飛快，懂得排隊、等候、學識與同學一齊和平共處，感受到禮賢會各位老師嘅專業。開頭抗拒學校午睡，到接近可以嘗試午睡，令小朋友好快適應到校園群體生活。雖然逸琛間中都會有小脾氣、小情緒，但好多謝老師的耐心疏導同包容，第一時間和家長反映，感受到家校合作的重要性！最後希望逸琛在禮賢會能開心快樂學習，學有所成。

幼小班李逸琛家長





小朋友情緒頻失控如何管理？ 教導子女處理及控制負面情緒的方法

當小朋友情緒失控、尖叫哭鬧時，家長往往感到束手無策。學習如何有效引導小朋友管理負面情緒，是每位家長的必修課。透過一些簡單的遊戲，不僅能幫助孩子理解自己的情緒，還能讓他們學會控制和表達情緒的技巧，助孩子健康成長。

小朋友情緒失控怎麼辦？

當小朋友情緒經常失控時，家長可以透過以下幾種方法幫助小朋友學習如何管理情緒，例如：

保持冷靜：當小朋友情緒失控時，家長保持冷靜的態度能給予小朋友安全感，讓他們在情緒中找到平衡點，所以家長需保持冷靜，避免用情緒化的方式回應；

了解觸發點：找出小朋友情緒失控的原因，例如：疲倦、飢餓等等，可以幫助提前預防和避免小朋友情緒崩潰；

教導小朋友情緒管理技巧：教導小朋友使用簡單的技巧，例如：深呼吸或者暫時離開鬧情緒的地方，幫助他們平靜情緒；

幫助小朋友識別情緒：教導小朋友辨別自己的情緒，使用簡單的語言例如：「我現在很生氣」或「我很緊張」等等，幫助他們理解自己的情緒並學習表達感受；

鼓勵正面控制情緒的行為：當小朋友成功控制情緒或表現良好時，家長應給予正向的反饋和鼓勵，讓他們知道積極控制情緒的行為會帶來正面的結果。

情緒控制的遊戲及方法

情緒故事繪畫：讓小朋友用紙張、顏料或彩色筆畫出自己當下的情緒或一天中發生的事情，讓小朋友透過畫畫釋放情緒，並加強小朋友的情緒管理能力；

情緒面具遊戲：家長可以與小朋友一起製作不同的情緒面具，例如：快樂、悲傷、生氣、害怕等。讓小朋友選擇一個面具，並用這個面具講述自己的情緒或某個時刻的感覺。這種處理負面情緒的遊戲可以讓他們學會識別和表達情緒；

情緒牌：設計一副「情緒牌」，每張牌上都有不同的情緒，例如：快樂、憤怒、沮喪等。讓小朋友抽取一張牌，並描述這個情緒在什麼情況下會出現，以及如何處理這種情緒。

佈置「冷靜角」：家長可以在小朋友的房間裏佈置一個安靜的「冷靜角」，放置一些玩偶、軟墊或圖書等。當小朋友情緒激動時，他們可以前往「冷靜角」，做一些放鬆活動，例如：深呼吸或看圖書，直至情緒平靜下來，從而提升小朋友自主調節情緒的能力；

情緒控制遊戲和方法不但能幫助小朋友識別和理解情緒，更能讓他們學會以正面和正確的方式控制和管理情緒反應，逐漸建立穩定的情緒。

資料來源：慈慧幼苗Healthyseed.org



最近幼兒園舉辦「愛德喜」品格優勢研習班之家長小組，以下是其中三位家長在參與活動後的心聲：

凌頌兒媽媽：

參與小組能夠了解自己，學會更多解決問題事情。對自己的品格優勢中，照顧孩子同理心和愛心照顧。在使用動畫及手偶教導孩子品格優勢方面，我感到有趣，吸引女兒學習明白事情。在日生活中，當女兒哭鬧時，首先明白她的感受，然後引導她正面面對事情。我認為寬恕、愛護、耐心耐性可繼續培養女兒的品格優勢。



連晉賢媽媽：

參與這個小組的感受是溫暖，照顧媽媽的情緒需要100分。在品格優勢方面，看到自己的不足，希望自己行多一步，等小朋友可身心都能健康。我覺得「愛德喜」品格優勢的動畫好實際，能更容易讓小朋友明白。在日常生活中，由自己出發試左先，自己做得到再教導小朋友。例如可用手偶重覆表達生活智慧，希望小朋友被傳授更多，提升自我EQ！



黎梓謙媽媽：

參與這個小組讓我學會了解自己的品格，運用所學的方法及技巧與小朋友能有更好的相處。在品格優勢方面給我了解更多「喜樂」和「寬恕」，讓我和孩子的關係更能融洽。應用在日常生活中，謙謙寬恕了爸爸踢爛他的玩具。我認為先平復自己的情緒，冷靜及再慢慢把所學習的「品格優勢」學以致用。



老師心聲



踏入新學年，讓我們一起歡迎明愛社會服務駐校社工陳嘉欣姑娘及高班梁嘉欣老師加入我們的大家庭，並齊來聽聽她們的分享吧！



各位家長和小朋友，您們好！

我係社工陳嘉欣姑娘，來自香港明愛學前單位教育幼稚園服務。今年我加入禮賢會新蒲崗幼兒園這個大家庭，實在感到榮幸和高興。過往在中、小學工作，家長常遇到孩子在成長上不同階段總有不同的挑戰，如小朋友入學的適應，與同學相處出現的衝突，疏理內裡不容易表達的情緒和需要等。我都樂意為家長提供支援，共同尋找解決方案。

育有1個孩子的我，都曾經歷這些情況，所以也很期待與您們有更多交流和分享育兒的資訊，從中可陪伴同行，在這個溫暖的大家庭中與您們一起經歷和成長。

大家好！我是梁老師，這個學年任教高班。我很開心來到禮賢會新蒲崗幼兒園這個大家庭，雖然只是短短的兩個月時間，但已很喜歡這個充滿愛及活力的校園！此外，在過往教學歷程中，有幸分別前往韓國、日本、芬蘭、台灣、北京及佛山參與文化學習交流團，豐富教學視野。從小我和哥哥到畫室習畫，十分熱愛美藝活動，希望藉此感染和提升小朋友對繪畫的興趣。另外，我由小時候開始已很喜歡日本動漫人物多啦A夢，他能帶給很多大朋友及小朋友歡樂，還有很多夢想的空間，希望大家也能像主題曲歌詞中所唱的：「夢境終可以達到」。

