



中華基督教禮賢會香港區會 禮賢會新蒲崗幼兒園

2023-2024年第三期 **家**長通訊



高班—香港文化· 飲食篇

在這次繪本「兩個花旦」主題中，幼兒透過故事情節的小組討論，認識了故事中的各個元素，包括時間、地點、人物、起因、行動、結局和感受。同時，為了讓幼兒更深入地了解繪本中的粵劇服飾，老師設置了扮演區角—《一起做大戲》，讓幼兒嘗試穿上水袖和中國傳統服飾，並扮演粵劇中的經典姿勢，例如「蘭花手」和「拂袖動作」等。此外，他們到訪香港文化博物館—《粵劇文物館》參觀，觀賞昔日粵劇表演所使用的道具和舞台設計，亦藉著觀賞重建的戲棚和電腦影音媒體的學習體驗，從而更深入認識粵劇藝術的歷史和服飾的特色。

小組討論



扮演區角—《一起做大戲》



參觀香港文化博物館—《粵劇文物館》



低班—光和影

在「光和影」主題中，幼兒透過不同的遊戲及探索活動，認識光和影的特性。幼兒親身運用光源創造出不同的影子，從而了解及認識光和影的關係，亦從中發掘了幼兒的創意。此外，幼兒由老師帶領到科學館參觀及在社區內尋找影子，增加他們親身探索光和影的經驗，並讓他們享受探索的樂趣。

主題活動



「我哋學緊點樣做皮影戲呀！」



「嘩！原來光可以變成唔同嘅顏色㗎！」

外出活動



「我哋喺社區尋找不同物品嘅影子！」



「我哋見到光係直線行走㗎！」

藝術活動



「你睇吓我哋整緊發光嘅燈泡呀！」



「我哋創作緊皮影戲嘅故事！」

幼兒班—大自然

是次主題為「大自然」，老師在探索角和圖工角擺放了與大自然相關的物品，例如：貝殼、樹葉和樹枝等，藉此增加幼兒對大自然物品的好奇心，增加其對主題的學習經驗。此外，老師帶領幼兒到訪荔枝角公園，豐富幼兒到大自然的經驗。幼兒在過程中需要運用不同感官進行學習，透過觀察不同事物「視覺」；聆聽雀鳥、蟬叫和飛機飛過的聲音「聽覺」；觸摸樹枝和樹葉等「觸覺」；聞出公園內不同的味道「嗅覺」等，更具體向幼兒呈現「大自然」。

參觀荔枝角公園

「我哋第一次一齊搭旅遊巴去荔枝角公園，一齊影大合照，仲見到好多唔同嘅植物，同一齊玩公園嘅設施！」



探索活動、藝術活動



「睇吓！我哋幾認真！」



「大自然嘅物件好特別呀！」



幼小班—大自然

幼小班幼兒逐漸成長，他們在成長過程中有不同的學習和轉變，也可能遇到困難。在這階段中，學習如廁排洩相信對他們來說有著不同程度的困難，例如：需要不倚賴尿片自行如廁，向別人表示如廁的需要等。因此，老師透過生動有趣的繪本「媽媽的小褲褲」設計了一連串的活動。活動中，幼兒分享自己喜愛的小褲子及衣物，發現自己從穿著學習褲到不需使用，學習脫下或拉上內褲及自行如廁，都是他們成長的階段，也讓他們了解轉變不需害怕，而是一件自然而然的事情。

主題活動

「我哋大個仔大個女，可以同學習褲講Bye Bye喇！」



圖工活動



幼兒嘗試運用不同布料設計自己的衣物，你看他們的作品多漂亮！

自選活動



「好靚呀！」



「歡迎到服裝店購買衣物！」

全校花絮

生日會

祝願3、4月份的「生日之星」生日快樂！主恩滿載！這次生日會的主題是「童話世界」，幼兒穿上了不同童話人物的服飾回校慶祝，並透過參觀新蒲崗公共圖書館、自行閱讀繪本及進行聆聽繪本故事等的活動，渡過了一個充滿童話及閱讀元素的生日盛會！



童趣公頌讀

為響應世界閱讀日，本校舉辦了「童趣頌讀」活動，提供平台讓幼兒在台上進行班際表演及個人表演，藉以提升幼兒語文能力及自信心，讓幼兒一展所長。



父母親節



為了表揚母親及父親辛勤工作，對幼兒的關愛與付出，學校舉行了「親親媽媽」及「親親爸爸」的活動，讓幼兒透過為媽媽爸爸按摩、獻唱及送上早餐或茶點，表達對家人的愛意，亦藉此培養幼兒對親人的關愛，加強幼兒「仁愛」的屬靈品格果子的特質。



畢業生家長心聲

轉眼間高班的哥哥姐姐們要準備升上小學了，雖然我們心中有萬般不捨，但也帶著滿滿的祝福，希望各位「準小學生」們能勇敢面對日後學習上的挑戰！同時，也讓我們聽聽畢業生家長們分享的感受和心聲吧！

轉眼間，穎誼在禮賢會這個充滿愛的大家庭三年啦！感恩學校對女兒的栽培，讓她成為一個很棒的孩子。除了在學術方面的進步，穎誼喜歡分享，還懂得關心以及幫助他人，擁有一顆善良的心。

學校多元化的活動亦令女兒能夠發揮她獨有的創意，總是讓我和老師們感到驚喜。

畢業啦～準備踏入小學的階段啦～感謝每一位對她的疼愛 😊 期待穎誼承載著我們的愛，繼續成長和走向更美好的開始 😊

高班蔡穎誼家長

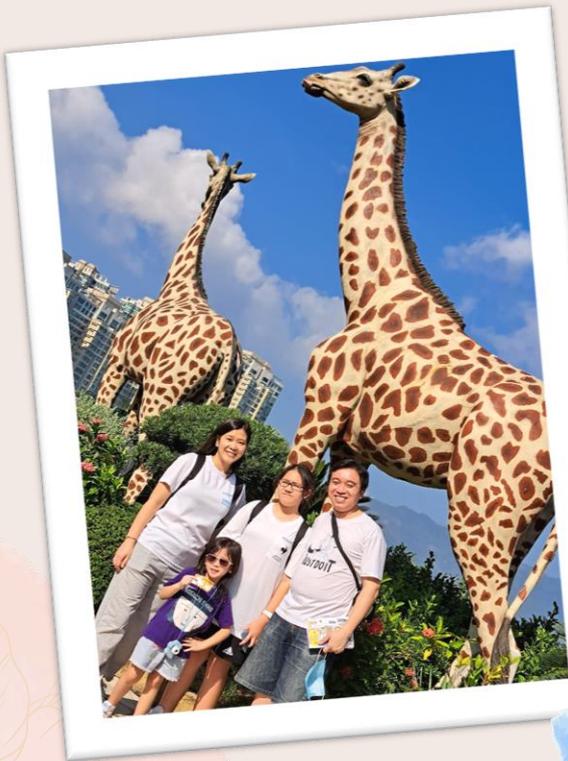


想到細囡陳心玥由剛從手抱吃奶的小「丸」子模樣，到將會現場看著K3的她經歷人生首次畢業典禮，準備踏入人生的另一學習舞台，作為家長心情真的百感交雜：感恩又不捨……

要感恩的，當然是多謝老師們的教導和鼓勵。這不單是表現於平常課堂內的連連搶答，以致家中的玻璃平面已被她贏取的貼紙貼得密不透風；還有是對小玥音樂表演的肯定，都增強了她的膽量，發揮自己天賦所長與表姐一同去旺角街頭獻唱《凡星》。

希望日後成長到亭亭玉立的她，依然不失天父愛世人的向道，繼續保持對師長的敬愛、對朋輩同學的關愛、更加是對自我生命的熱愛。

高班陳心玥家長



轉眼三年，樂謙在禮賢會新蒲崗幼兒園的學業即將尾聲，樂謙由當初膽小、內斂、不敢與人溝通，到現在學會了敢於表達、積極樂觀的好品格，在家還是一個乖乖的小幫手。樂謙的進步都離不開老師們的悉心教導和細心照顧，您們的辛勤工作讓孩子們感受到了溫暖和關懷，讓他們學會了感恩和珍惜。

藉此感謝禮賢會新蒲崗幼兒園的每一位老師們和工友們，感恩有您們的教育和關愛，讓我們家長很放心，令小朋友們健康快樂的成長！謝謝您們！願您們工作順利！

高班陳樂謙家長



我們是周柏鴻父母，我們覺得十分幸運，能夠讓小兒在充滿愛的禮賢會新蒲崗幼兒園學習，讓他渡過了快樂的幼兒園生活。柏鴻在各方面都有明顯的進步，這一切都要多謝歐陽老師和張老師的用心教導，悉心照顧。小兒不僅學識了很多知識還擁有了良好的品格，在一群小朋友嬉戲中我們見到他懂得照顧別人，有愛心和忍讓，心裏特別感動，真心萬分幸運地選擇了這間非常適合柏鴻就讀的幼兒園。

同時家長們也有大量不同的課程、講座及活動，例如：來自星星的孩子講座、聽繪本印年畫、聯校親子運動會等等的活動都令我們家長獲益良多。參加完這些活動，我們每次都能感受到校長、主任及老師們的努力和辛苦，在此講聲謝謝你們的用心呀！幼兒園生活進入尾聲了，不但小兒有不捨，我們自己也有很多的捨！最後再一次衷心的感謝葉校長、主任、各位老師和工友姐姐們的教導和無微不至的照顧。謝謝你們，祝身體健康生活愉快！

高班周柏鴻家長



「知心同行」-家長小組

大家經歷困難時，相信會盼望有人幫助自己，給予意見及傾訴苦水。在遇到困難時，得到身邊好友及親人的支持及幫忙，的確給予我們更大力量去渡過難關。早前本校與「童啟夢」學前教育駐校社會工作服務隊駐校社工黎姑娘合辦「知心同行」-家長小組。在小組內，導師以遊戲互動的方式帶領家長認識幼兒的發展需要，管教策略等，以下有關小組活動內容及家長的分享。

內容	
第一節：互相認識，輕鬆遊戲時段	第五節：助人的技巧及原則(上)
第二節：認識幼兒的發展需要	第六節：助人的技巧及原則(下)
第三節：如何建立親子安全圈	實踐篇
第四節：學習有效的管教策略	

首先要感謝駐校社工黎姑娘，為家長提供了是次「知心同行」-家長小組的活動。從學習了解幼兒發展的需要，到如何從小培育幼兒學習理財的概念，及如何與幼兒進行有效的溝通及管教策略等，都讓我獲益良多。

當中亦可與其他家長互相分享及交流不同的育兒心得，我還學會了一些可以讓自己平靜心靈及減壓的方法、小手作，例如酒精畫、手寫英文藝術字等。

高班許鈞皓家長

感謝學校和黎姑娘用心安排和邀請參加知心同行家長小組。今次小組讓我們家長覺察到自己的育兒管教方式和學習一些實用正向技巧，還有靜觀和藝術治療讓我們身心靈休息，特別享受與其他家長互動分享育兒趣事和體會，彼此支持和關心！

幼兒班周奧升家長

感恩有幸可以參與「知心同行」家長小組，讓我認識育兒及管教技巧之外，更與其他家長分享心得及體會。教育幼兒從來沒有一條公式，吸取不同家長意見和經驗..便更容易管教及技巧，小組內有一節「認識幼兒發展需要」二至六歲幼兒營養指引... 均衡飲食重要性，記得小兒傲陞幼小班的時候不喜歡食雞蛋，老師們每次都不會放棄，耐心地令小兒傲陞食雞蛋，直至幼兒班傲陞可以食任何款式雞蛋：蒸水蛋...煎蛋...炒蛋...。感謝禮賢會老師們默默付出，能讓我們每粒種子在社會中健康茁壯地成長。

幼兒班陳傲陞家長

大家好，我是宇皓媽媽，自從小朋友在貴校上學，作為媽媽的我，若有時間，我都會勇躍參與學校或駐校社工所舉行的活動，例如講座或工作坊，而且每一次都沒有缺席及準時，算起來我也參加了多次活動了，哈哈.....

也許有些人會覺得我怎麼那麼閒甚麼活動都參加，其實我也是想從中學習，總覺得每一堂可以學到或聽到其他家長的不同分享，都是一種收獲，比如早前的「桌遊與親子教育」，讓我認識桌遊與親子教育，怎樣培養孩子的耐性及記性，還可以和自己小朋友互動非常好。而近來參與的7堂「知心同行」家長小組，課堂上有遊戲、管教、理財等等.....和其他家長一起參與很開心、很放鬆，很多時都是一種新嘗試，雖然7堂聽起來很多，但每堂的一個半小時都很充實不夠時間用，而且每堂都有讓家長互相討論及分享自己的做法和方法，有商有量的感覺，真的很

自自自

幼小班張宇皓家長



父母好好照顧自己，才可以能好好照顧孩子

生了小孩之後，你會不會覺得失去了自我？

失去自己通常是孩子出生之後，很多媽媽會出現的感受。其實許多心理學家從很早就開始關注母親的心智如何在孩子出生之後受到影響。像是女性自懷孕初始，便自然的會認同嬰兒，而這份認同導致的退化，也讓母親的情緒脆弱的像嬰兒 (Pine, 1990)，而嬰兒減少對母親的依賴後，母親才找回性別認同 (Tomson, 1989)。媽媽在照顧嬰兒時，很自然地會對嬰兒的哭聲有反應，也會在無法順利安撫嬰兒時感到挫折，媽媽的情緒像是受到嬰兒的牽引一般。一個孩子的出生得佔去多少母親的心理空間，讓母親突然感覺「沒有自己」了一樣。

為什麼嬰兒需要與母親保持親密的關係才能健康的成長？

然而如同嬰兒對母親有著強烈的影響，母親的狀態也深刻地影響著孩子的發展：在母親心中想著嬰兒和嬰兒的需求的情況下，嬰兒慢慢感覺到自己的存在，也能夠意識到並接受這樣的改變。而後嬰兒便能漸漸邁向自己獨自存在。當嬰兒心理有一位足夠穩定的好客體，才能在母親不在身邊時，仍保有母親陪伴在身邊的愉悅感受，這是邁開大步去探索世界的根基。(Winnicott, 1958) 這個世界是友善還是敵意的？我的需求是能夠被接受及理解的，還是被忽略或拒絕的？正是照顧歷程中媽媽嘗試理解嬰兒的過程，塑造了嬰兒對這個世界以及對人的感覺。

我是一個夠好的爸爸或媽媽嗎？

一個孩子的出生固然帶來了許多幸福與喜悅，但同時也個別為母親、父親，甚或是家族帶來了某種挑戰，我是一個夠好的媽媽/爸爸嗎？怎麼感覺別人都很會帶小孩？孩子這樣一直哭是不是就是因為我不會帶？真的搞不懂小孩到底要什麼！而我們如何帶小孩，其實又跟我們自己是如何被帶大的經驗有關。新手父母需要從自己的父母那兒得到為人父母的確認 (Daws, 1993)，而有安全依附的父母，也較能正確的接收嬰兒所發出的需求 (Main, 1985)。

好好照顧我們自己，我們才有能力好好照顧孩子

所以或許我們可以說，如果我們希望自己能夠好好的養育孩子，那我們自己內在的嬰兒部分得先要有被好好照顧的經驗，心理才能有足夠的空間好好照顧跟養育我們的孩子。而我們內在的嬰兒部分或許很幸運地曾經被我們的父母好好照顧過，也或許我們根本對我們自己內在的嬰兒部分很陌生，甚至是排斥的，那麼我們也很有可能排斥孩子身上的嬰兒需求。當父母其實是一件不容易的事，而已經身為大人的我們，常常忘記要回頭照顧自己，然而，被好好照顧的我們，才有可能好好照顧我們的孩子。

我們該如何照顧我們自己呢？

尋求支持。不管是跟同樣是父母的朋友聊聊當父母的困難，或是參加育兒團體，認識一群跟你有相似任務的父母，聊聊育兒的甜蜜與困難。如果可能的話，找個幫手吧！照顧嬰兒其實會用掉許多你的情緒空間，當你感覺自己真的沒有空間再承受更多了，向伴侶、朋友，甚至父母尋求協助吧！讓他們幫忙你照看嬰兒幾個小時，讓你找回一點自己的空間。若是你不放心離開寶寶，有人跟你在同一個空間幫忙替手照顧寶寶，心中也會感覺稍微有空間一些。把握休息及睡眠時間。有時間休息或是睡覺時，請好好的泡個澡，聽點音樂，做任何會讓你感到放鬆的事。

撰自：愛.兒.學 愛兒學編輯部 2021 年 2 月 23 日

<https://love-parenting.com/only-when-parents-take-good-care-of-themselves-can-parents-take-good-care-of-their-kids/>



校長的話

在赤日炎炎、火傘高張的盛夏，代表著一個學年快要完結，過去近兩年在禮賢會新蒲崗幼兒園的日子裡，亦是擔任校長一職的第一年，感恩每每遇到挑戰時，均能在滿有恩典中渡過。

剛來到新蒲崗這個家，感謝當時黃芝淳總主任及區潔貞校長信任，可以了解及整理各級課程資料，與同事共同備課。隨之遇上教育局重點視學及財務核數、冷凍喉管損耗及全校更換工程，感恩當時校董會安排順天幼兒園李素貞校長兼任校長一職，就如明燈般讓我掌握機構行政、財務及人事運作。

至本學年安排更換招牌、大門及玻璃膠膜、統籌畢業典禮、安排第一期優化校內環境工程等，能完成以上事工，並不是自己一人之力可以完成，全靠不同持分者同心，校內教職員同行，尤其主任們及各教師，彼此鼓勵、支持、尊重、提升及裝備。就是大家有著愛孩子的心，用心對待不同性格、能力及需要的孩子，能耐心了解孩子行為出現的原因，家庭是否有些狀況影響需要，讓孩子感到被明白，感到學校是另一個家的愛。

在此亦要多謝各位家長對學校多年的支持，新加入的家長對學校很快建立信任，縱使幼兒上學時有情緒，但能安心交給我們安撫。此外，有家長是來自非本區居民，更有家長是來自同一個家族持續讓不同時期的孩子也來入讀本校。到學校近年面對冷凍喉管漏水至各項工程展開，家長都能充分理解、包容及按校情配合照顧幼兒，這份支持也成為我們面對困難時能感到大家為我們大大的加力。

至於校內每一位幼兒，無論是幼小班至高班，喜見孩子們在不同階段的成長，經歷著牙牙學語、生活自理、知識學習、待人接物中每一個成長情景，均令我們感到觸動。特別是高班畢業典禮中，見證著每位畢業生，縱使有不同性格或能力，仍能充滿信心地完成典禮中每一個環節，感動著在台前或台後每一位教職員，以他們為榮，這是教學生涯中非物質的回報，藉此盼望各畢業生升上小學後能帶著 9 個品格果子的特質迎接小學新階段，就如聖經中所說：

「正因這緣故，你們要分外地殷勤。有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知識；有了知識，又要加上節制；有了節制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬；有了虔敬，又要加上愛弟兄的心；有了愛弟兄的心，又要加上愛眾人的心。你們若充充足足的有這幾樣，就必使你們在認識我們的主耶穌基督上不至於閒懶不結果子了。」（彼得後書一：5-8）

盼望在未來日子繼續得到大家支持及天父的帶領下，持續優化學校質素，讓孩子在愉快的環境中成長。